



PORADNIK DLA RODZICÓW

Niepublicznej Szkoły Podstawowej Perpetuum Mobile w Bydgoszczy

2018/19

Zapraszamy do zapoznania się z poradnikiem, który przygotowaliśmy specjalnie z myślą o Was - Rodzicach, którzy szukają alternatywy dla edukacji gwarantowanej przez publiczne placówki oświatowe. Jesteśmy częścią systemu - otrzymujemy subwencje, a państwo zobowiązało nas do realizacji podstawy programowej. Jednakże kierując się własnym doświadczeniem oraz potrzebami dzieci postanowiliśmy stworzyć placówkę, która pozwoli nam realizować własne pasje edukacyjne i zarażać nimi dzieci. W tym poradniku postaramy się pomóc zrozumieć, że poszukiwanie rozwiązań może być dużo ciekawsze i bardziej efektywne niż trwanie w sztywnych schematach. Prowadząc dyskusje w gronie rodzinnym, czy przyjaciół lub znajomych, nie rzadko spotykamy się z krytyką systemu edukacji w Polsce - dopóki się nie zaangażujemy w zmianę nic w tej sprawie się nie zmieni, a kolejne pokolenia będą jednostajnie powtarzać te same argumenty. Wobec tego - czas na zmianę!

Co nas czeka w 2018/19 roku?

Nasza placówka opiera się na fundamentach - są one opisane w wizji i misji szkoły. Za każdym razem gdy podejmujemy jakąkolwiek decyzję w gronie pedagogów, społeczności uczniowskiej czy rodziców albo całej społeczności szkolnej, prosimy o odwoływanie się do poniższych założeń.

Cytat ze statutu Niepublicznej Szkoły Podstawowej Perpetuum Mobile

Podstawą funkcjonowania Szkoły jest jej demokratyczna społeczność, którą tworzą uczniowie oraz jej pracownicy. Wszyscy oni mają równe prawa i równoważny głos w ich ustanawianiu. Naczelną wartością szkoły jest wolność jej uczestników w podejmowaniu

własnych działań i decyzji. Szkoła demokratyczna akceptuje wielokulturowość i nie narzuca żadnego światopoglądu. Jest szkołą wolną, która przygotowuje do życia we współczesnym demokratycznym społeczeństwie, z całą jego złożonością i zróżnicowaniem.

Zważywszy na to, że nasza szkoła jest miejscem współistnienia osób różnych kultur, światopoglądów i przekonań, to takowe uznawane są w szkole za prywatną sprawę każdego członka społeczności i dlatego szkoła nie będzie miejscem propagowania doktryn politycznych i religijnych oraz sprawowania kultów i obrzędów religijnych.

Obok przekazywania ogólnych demokratycznych wartości, Szkoła stawia przede wszystkim na głębokie zrozumienie kultury demokratycznej społeczności. Stosunki międzyludzkie wewnątrz Szkoły opierają się przede wszystkim na szacunku, zaufaniu, solidarności i poczuciu odpowiedzialności. Stymuluje to rozwój emocjonalnych i społecznych kompetencji dzieci oraz wzmacnia wzajemną kooperację i relacje pomiędzy uczniami.

Szkoła dba o to, aby uczniowie zostali przygotowani do życia w wielowarstwowym i wielokulturowym społeczeństwie. Każdy uczeń ma tutaj możliwość konfrontacji z różnymi opiniami i różnorodnymi punktami widzenia oraz wyrobienia sobie własnego zdania. Takie działanie oddziałuje bardzo pozytywnie na niezależne i krytyczne myślenie każdego ucznia i służy głównie temu, aby uczynić różnorodność i wolność opinii istotną częścią składową codziennego życia Szkoły.

W Szkole uczniowie mają możliwość przygotowywania się do korzystania z demokracji w późniejszym życiu. Każdego dnia uczą się demokratycznych sposobów postępowania i rozwijają zrozumienie dla mechanizmów podejmowania decyzji. Rośnie też ich zdolność do aktywnego i samodzielnego udziału w społecznych procesach budowania opinii.

Uczniowie Szkoły doświadczając tej formy stosunków międzyludzkich postrzegają ją jako istotną część swojego rozwoju osobistego.

Filary koncepcji szkoły:

Obszar wolności - dzieci podejmują decyzje, ale również ponoszą konsekwencje własnych czynów i decyzji. Każde dziecko ma prawo do podejmowania własnych decyzji i popełniania błędów. Nie ma możliwości rozwoju bez porażek i ponoszenia konsekwencji. Szkoła ma za zadanie umożliwić edukację w różnych obszarach - wymaga to od dziecka podjęcia wysiłku i systematycznej pracy. Jeśli uczeń ceni czas i nakład pracy nauczyciela, a także swoich kolegów i koleżanek, całe przedsięwzięcie powinno przyczynić się do rozwoju społeczności. W przeciwnym wypadku uczeń musi liczyć się z konsekwencjami wynikającymi ze statutu. Wprowadzamy ocenę kształtującą, by

zminimalizować motywację zewnętrzną jaką jest ocenianie na rzecz wykształcenia wewnętrznych bodźców, które dają pozytywne wsparcie w procesie uczenia. Głównym celem jest w naszej szkole rozwój poprzez proces uczenia. Oczywiście wiadome jest, że dzieci przejawiają różne zainteresowania i zdolności, dla tego też istotny jest **indywidualny plan rozwoju opracowany** dla każdego dziecka.

Obszar demokracji - w naszej Szkole podejmujemy decyzje możliwie oddolnie, jednakże z poszanowaniem zapisów w Statucie i koncepcją szkoły. Stosujemy pedagogikę opartą na podejściu humanistycznym - niedyrektywnym, staramy się podążać za dzieckiem. Spotykamy się systematycznie w trakcie roku szkolnego na Spotkaniach Społeczności Uczniowskiej oraz Spotkaniach Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

Plan spotkań na rok 2018/19 jest następujący:

Wszystkie spotkanie rozpoczynają się o godzinie 17.30

3.09 spotkanie z Rodzicami inaugurujące Rok - wyjątkowo 16.00

19.09 środa Zebranie Społeczności: Rodzice + Nauczyciele

24.10 spotkanie warsztatowe dot. uważności

21.11 zebranie Społeczności: Rodzice + Nauczyciele

6.02 zebranie Społeczności: Rodzice + Nauczyciele

13.03 Zebranie warsztatowe dot. Non Violence Education Communication - komunikacja bez przemocy

15.05 zebranie Społeczności: Rodzice + Nauczyciele

Dzieci spotykają się w gronie **Społeczności Szkolnej** w tych samych dniach, ale w godzinach porannych około 10.00.

Na Zebrania Społeczności podejmowane są decyzje w obrębie Statutu czy też Umowy. Mają skutek dla Całej Społeczności. Protokoły z Zebrań przekazywane są mailowo na wskazane w formularzach ogłoszeniowych adresy Rodziców.

Obszar współpracy - pracujemy nad tym, aby dzieci wspierały się w swoich codziennych pracach, zarówno z zakresu obowiązków domowych (które rozwijamy również w szkole - proste czynności higieniczne, prace porządkowe, prace ogrodnicze), jak i edukacyjnych. Poza pracą indywidualną i rozwojem indywidualnym wszyscy członkowie Społeczności mają za zadanie dbać o przestrzeń, o dobre praktyki odnośnie realizacji przedsięwzięć grupowych i dobrą atmosferę w grupie.

Obszar rozwoju - staramy się jak najlepiej rozwijać talenty naszych uczniów. Postulat realizujemy zarówno podczas zajęć obowiązkowych, jak i w ramach zajęć popołudniowych. Każdego roku nieco zmieniamy naszą ofertę, aby dostosować się do potrzeb. Za każdym razem dbamy o uzyskanie opinii dot. wprowadzenia nowych warsztatów. Oczywiście jesteśmy ograniczeni możliwościami rynku - czasami może się

zdarzyć, że nie pozyskamy odpowiedniego specjalisty. Jeśli natomiast sprostamy zadaniu oczekujemy systematyczności w uczęszczaniu w zajęciach chętnych dzieci.

Obszar relacji - tworzymy relacje partnerskie oparte na szacunku i akceptacji. Aby uczyć i wychowywać (oczywiście w częściowym wymiarze) niezbędne jest nam zaufanie. Bez zaufania zbudowanie relacji i współpraca z Rodzicami czy Dziećmi jest praktycznie niemożliwa. Jeśli zaufanie ustaje, realizacja założeń Szkoły Perpetuum Mobile nie ma racji bytu. Dlatego tak ważna jest komunikacja z wychowawcami, nauczycielami oraz dyrekcją szkoły. Będziemy wdzięczni za uczęszczanie na Zebrania Społeczności, zebrania klasowe, kontakt bieżący z wychowawcą. Jesteśmy małą placówką o płaskiej strukturze - wszelkie trudności mogą być na bieżąco usuwane. Kontakt w naszej Szkole jest bezpośredni, jednakże w pierwszej kolejności prosimy kontaktować się z wychowawcą. Jeśli niezbędne będzie spotkanie w liczniejszym gronie, również dyrekcji, też nie stanowi to problemu. Jeśli natomiast problem dotyczy funkcjonowania całej placówki, najlepiej poruszyć go na Zebraniu Społeczności Rodziców i Nauczycieli.

W Niepublicznej Szkole Podstawowej nie stosuje się kar ani nagród. Dzieci zapoznają się z zasadami ustalonymi w Statucie lub wprowadzonymi przez Zebrania Społeczności. Jeśli ich nie przestrzegają, muszą liczyć się z konsekwencjami ustalonymi przez Społeczność lub wynikającymi z dokumentów Szkoły. Bardzo istotne jest uznawanie i wprowadzanie w życie zasad panujących w szkole, w środowisku domowym - o ile oczywiście mają zastosowanie. Proszę o powtórne zapoznanie się z wizją szkoły i filarami na których powstała. Jeśli nie zgadzacie się Państwo z naszymi postulatami będzie nam bardzo trudno lub nie będziemy w stanie współpracować.

Czym jest ocena kształtująca - uczeń zna swoje możliwości (uzdolnienia), z nauczycielem opracowuje cele i wytyczne odnośnie kontrolowania procesu uczenia się oraz dokonuje samooceny postępów. W centrum zainteresowania są tu nie wyniki, a proces uczenia w którym uczeń odkrywa świat i pasjonuje się rozwojem własnej wiedzy i umiejętności. Więcej na ten temat: <https://www.cen.gda.pl/wp-content/uploads/2017/08/EP-81-3.pdf>

Dlaczego w Niepublicznej Szkole Podstawowej Perpetuum Mobile dzieci są samodzielne i niezależne? Naszym celem jest wyposażenie każdego dziecka w zasób wiedzy i umiejętności, by mogły samodzielnie myśleć i podejmować decyzje. Zaczynamy od indywidualnego planu rozwoju, uczymy filozofii, dramy a także uważności, która pomaga odnaleźć siebie i odseparować od codziennego zgiełku. Dzieci tworzą własne scenariusze przedstawień, koncertów, uczęszczają na zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych oraz rozwiązują problemowe sytuacje w społeczności szkolnej. Bycie samodzielnym, ale też praca w grupach, nawiązywanie relacji i współpraca na wielu płaszczyznach ma przygotować dzieci do funkcjonowaniu poza szkołą. Dlatego tak cenna jest dla nas Wasza współpraca, a mniej istotne wyręczanie przez Rodziców własnych dzieci. Uczymy się na błędach, a odczuwanie konsekwencji może przyczynić się do zbudowania zasad, którymi posługujemy się w życiu.

Czy w Szkole Perpetuum Mobile są zadania domowe?

Zadania domowe są dla nas pomocne głównie wtedy, gdy uczeń nie był w stanie zrealizować partii materiału, jeśli ze względu na trudności w uczeniu się lub nieobecność wymagane jest przerobienie materiału w domu lub systematyczna praca nad utwaleniem materiału. Czasami prosimy o przygotowanie się przez dziecko do prowadzenia części lekcji, albo stworzenie projektu z innymi uczniami. Sprawa jest więc dość zindywidualizowana. Generalnie unikamy zadań domowych lub prosimy o pozostanie w szkole po lekcjach i powtórzenie materiału. Staramy się, aby dzieci nie nosiły książek do domów.

Jak możemy pomóc w trudnościach psychologicznych i wychowawczych?

Prosimy pamiętać, że Szkoła nie ma realizować zadania prowadzenia terapeutycznej działalności wobec dziecka ani Rodziny. Możemy Państwu pomóc w znalezieniu odpowiedniego terapeuty lub skierować do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Zapraszamy na warsztaty prowadzone przez specjalistów w zakresie Porozumienia Bez Przemocy (NVC), uważności oraz konsekwencji w działaniu. Terminy podane w poprzednich punktach.

Jak możemy sobie pomóc? W trosce o komfort pracy nauczycieli i uczniów prosimy o przestrzeganie poniższych reguł:

- W poprzednich latach nagminnie powtarzał się problem braku stroju na wf. Będzie to potraktowane jak nieprzygotowanie się do zajęć. W 2018/19 roku zapraszamy na akrobatykę do Parku Trampolin - zakupimy jedną parę skarpet (wyposażonych w specjalne gumowe elementy) dla każdego dziecka, ale jeśli dziecko w kolejnych tygodniach nie będzie przynosić skarpetek oraz spodenek i t-shirtu nie ma możliwości udziału w zajęciach - jest to niebezpieczne. Zajęcia są bardzo intensywne więc konieczny jest zmienny t-shirt oraz spodenki. W razie potrzeby na miejscu są również prysznice (proszę o zabranie ręcznika i przyborów toaletowych).
- Bardzo prosimy o trening czystości u dzieci oraz wspólne pakowania plecaka (zeszyty, piórniki z wyposażeniem geometrycznym, drugie śniadanie i odpowiedni strój do szkoły i na dwór). Zdarza się, że dzieci nie mają jedzenia i nie wykupują obiadów - nie jesteśmy w stanie permanentnie ich żywić. Zasadą podstawową w Szkole jest częste wychodzenie na dwór, do ogrodu, czy do interesujących miejsc w przestrzeni miejskiej. Bez odpowiedniego stroju zależnego od warunków atmosferycznych Waszym dzieciom grożą infekcje. Jeśli dziecko nie ma odpowiedniego stroju będzie musiało pozostać w szkole. Dla wygody zachęcamy do pozostawienia w Szkole kaloszy (na słońce i na zimę) oraz kurtki przeciwdeszczowej.
- Prosimy dzieci o nie zabieranie ze szkoły podręczników i zeszytów (jedynie gdy nauczyciel zada zadanie domowe). Materiały te są zakupione przez szkołę (prosimy o pomoc w owinięciu i podpisaniu imieniem i nazwiskiem dziecka każdego

- egzemplarza). W przypadku zgubienia proszę o niezwłoczne odkupienie książki. W przeciwnym razie dziecko nie będzie miało materiałów do pracy na lekcji.
- Każde dziecko prosimy o noszenie na wszystkie lekcje zeszytu do korespondencji. Umożliwi to kontakt z nauczycielem, wpisywanie ew. zadań domowych, lektur, czy form ewaluacji procesu uczenia się.
 - Prosimy o przygotowanie dla każdego dziecka posiłków oraz wody na okoliczność wycieczki. Wysokie temperatury powodują ogromne zapotrzebowanie na wodę.
 - Często spotykamy się na lekcjach z dziećmi, które ledwo funkcjonują, nie mają siły na żadną aktywność. Prosimy zwrócić uwagę czy dzieci nie nadużywają w godzinach nocnych gier komputerowych, a także czy dieta dziecka jest dla niego odpowiednia, a przebywanie na świeżym powietrzu występuje w wystarczających ilościach.
 - Zdarza się, że dzieci podejmują decyzję o nie pójściu do szkoły ze względu na zapowiedzianą ewaluację materiału - postarajmy się pomóc dziecku w przygotowaniu się na lekcje, wtedy udział w sprawdzianie nie będzie żadnym problemem.
 - W przypadku braku notatek dziecko powinno zwrócić się do koleżanki lub kolegi. Jeśli osoba odmówi użyczenia zeszytu warto pomyśleć o zrobieniu zdjęć i przepisaniu przez dziecko notatek do swojego zeszytu.
 - Proszę pamiętać, że dziecko w naszej szkole jest odpowiedzialne za porządek i ma dbać o czystość w klasie, na korytarzach, łazienkach i ogrodzie. Nie mamy osób w ciągu dnia, które zrobią to za nas - zresztą naszym celem jest usamodzielnianie ucznia. Jeśli dokona zniszczeń na mieniu szkolnym, konieczne będzie odkupienie lub naprawa zniszczonej rzeczy.
 - Prosimy o sprawdzanie ubioru dziecka - strój ma być schludny i gwarantujący wygodne funkcjonowanie.
 - Dużym problemem jest spóźnianie się dzieci - ze względu na trudność w prowadzeniu lekcji, dzieci proszone są o poczekanie na rozpoczęcie kolejnej lekcji na korytarzu.
 - Nie uczęszczanie na lekcje dziecka, nie powoduje konieczności uruchomienia przez Szkołę zajęć wyrównawczych. Prosimy zmobilizować w pierwszej kolejności dziecko, by systematycznie uczęszczało na lekcje i uczyło się nowych umiejętności.

Kontakt z Dyrekcją Szkoły: Jolanta Gawryłkiewicz +48602466347
jgawrylkiewicz@gmail.com

Kontakt z Biurem Szkoły: Joanna Niezgódka +48531102886
fke.asystent@gmail.com

Zapraszamy!